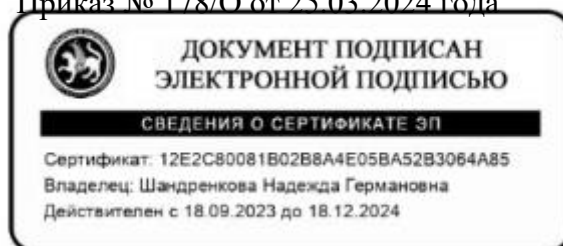


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №3» НМР РТ
Протокол №6 от 25.03.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3» НМР РТ
_____ Н.Г. Шандренкова
Приказ № 178/О от 25.03.2024 года



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год

г.Нижнекамск

Содержание

ВВЕДЕНИЕ		
Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
	Раздел II. Структура и система управления	4
2.1	Структура управления	4
2.2.	Оценка системы управления организацией	8
	Раздел III. Образовательная деятельность. Реализация образовательной программы, оценки качества условий реализации образовательной программы	9
3.1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ	9
3.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность обучающихся.	11 20
3.3.	Качество организации воспитательной работы	22
3.4.	Внутренняя система оценки качества образования	33
3.5.	Оценка кадровых условий реализации ООП	34
3.6.	Оценка учебно-методического обеспечения реализации ООП	36
3.7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ООП	38
3.8.	Оценка материально-технических условий ООП	40
	Раздел IV. Результаты анализа показателей деятельности	42

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462» на основании Устава, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Приказом по школе была создана рабочая группа для подготовки отчета о результатах самообследования в МБОУ «СОШ №3» НМР РТ за 2023 год.

В ходе самообследования рабочей группой была проведена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления, реализации образовательных программ, оценки качества условий реализации образовательных программ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ №3» НМР РТ
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
Руководитель	Шандренкова Надежда Германовна
Адрес организации	Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, Школьный бульвар, дом 2
Телефон	8(8555) 30-36-60
Адрес электронной почты	school3n-kamsk@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch3

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 002860, регистрационный номер 6960 от 29 июля 2015 года, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительна бессрочно; образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А 01 №0000348, регистрационный номер 3169 от 26 октября 2015 года.
3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (в новой редакции) утвержден Распоряжением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №188 от 21.06.2021 года.
4. Сведения об образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются в соответствии с Федеральной образовательной программой НОО, ООО, СОО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение 1-4, 5-9 классов на основании заявлений родителей ведется по обновленным ФГОС.

В школе обучаются дети с ОВЗ, для которых реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся.

В 2022-2023 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль - универсальный. Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика	51

Выводы по разделу

Нормативно-правовые документы МБОУ «СОШ №3» НМР РТ соответствуют требованиям законодательства в сфере образования в полном объеме.

Раздел II.

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ №3» НМР РТ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится также на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «СОШ №3» НМР РТ.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическими объединениями школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Второй уровень – заместители директора по учебной и воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, педагог-библиотекарь.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданным и целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – предметно-методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения назначается приказом директора школы. Методические объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов сторонних организаций, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Педагогический Совет.

Педагог-библиотекарь обеспечивает учебно-методическими пособиями и учебниками.

Бухгалтерия осуществляет организацию бухгалтерского учёта хозяйственно-финансовой деятельности школы и контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности школы.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, принимает участие в развитии школы.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В МБОУ «СОШ №3» НМР РТ действующие коллегиальные органы управления имеют следующие функциональные обязанности

Должность	Функционал
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «СОШ №3» НМР РТ; - принимает решения единолично, решения оформляются приказами; - выступает от имени МБОУ «СОШ №3» НМР РТ. <p>Компетенция Директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную

	<p>ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования; - утверждает программу развития Школы; - издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное Школы расписание; - распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - состоит из работников МБОУ «СОШ №3» НМР РТ (педагогических работников, а также из представителей других категорий работников) <p>Компетенция Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития Школы, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; - внесение предложений об изменении и дополнении устава Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - ходатайство о награждении работников Школы.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы.</p> <p>Педагогический совет Школы создается в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.</p> <p>Главными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС; - ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса; - разработка содержания работы по общей методической теме школы; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. <p>Компетенции Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; - обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; - вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции годового плана работы; - принимает программу развития Школы; - компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; - изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; - подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; - определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; - участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме классы профильного обучения. - принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; - принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы; - обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом; - заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; - обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Оценка системы управления

Организация управления образовательного учреждения соответствовала уставным требованиям.

Одним из направлений совершенствования управления школой являлась оптимизация организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяло эффективно осуществлять образовательный процесс, что повысило эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определили перспективы развития школы, этапы и содержания работы, контролировали деятельность школы в целом и отдельных его структур, создавая условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

Руководителям функциональных служб делегированы отдельные полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа полноты выполнения учебных программ и программ дополнительного образования учащихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

После изучения распорядительных локальных актов, касающихся упорядочивания нормативно-правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии полноты содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, четкое распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и возложение контроля за исполнением.

Локальные нормативные акты (Положения, порядки) разработаны и приняты в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений. Годовой календарный учебный график, учебный план, разработаны с учетом нормативных документов.

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникла необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

-одно из основных направлений – совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

-активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей.

Использование информационных технологий способствовало улучшению административной деятельности, расширению рамок процесса обучения, повышению эффективности персональной деятельности школьников. Процедура управления учебным процессом (планирования, организации, учета выполнения учебной работы, анализа качества и эффективности учебного процесса) отличается высокой степенью трудоемкости, повторяемостью однотипных действий, большим объемом информации, высокой степенью риска в допущении ошибок.

В управлении использовались современные информационные технологии:

-подготовка, хранение, систематизация, обработка и распечатка информации;

-подключение к любым электронным банкам и базам данных;

-передача и прием информации с компьютера на компьютер;

-синхронный обмен информацией с партнером (общение);

-получение информации от любого количества источников;

-передача сообщений одновременно любому числу абонентов;

-возможность размещения и хранения своего сообщения без точного указания адресата.

Внутренний мониторинг осуществлялся на основании внутренней системы качества образования по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;

- качество реализации образовательного процесса;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Имеется годовой план работы на учебный год и по месяцам. Итоги работы ВШК рассматривались на педагогических советах, совещаниях при заместителях директора, заседаниях методических объединений.

В 2023 году школа активно продолжила работу по реализации Программы развития школы.

В 2023 году педагогический совет работал над совершенствованием оценки качества образовательных результатов, над обеспечением объективности оценки и качества знаний учащихся.

Выводы и рекомендации по разделу.

Существующая система управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного образования. В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности.

Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях.

В целом, существующая система управления МБОУ «СОШ №3» НМР РТ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

Раздел III.

Образовательная деятельность

Реализация образовательных программ, оценка качества условий реализации образовательных программ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ

Реализация образовательных программ в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- расписанием занятий.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №3» НМР РТ реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

Также школа реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать

продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения.

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Режим работы

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим	5	33
2-4	45 минут	5	34
5-8	45 минут	6	35
9-11	45 минут	6	34

Обучение осуществляется в одну смену, начало занятий в 8 часов 00 минут.

В оздоровительных целях обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований, используя «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с требованиями СанПиНа, в соответствии с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	771
	начальная школа	334
	основная школа	386
	средняя школа	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	начальная школа	—
	основная школа	—

	средняя школа	—
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	—
	среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	в основной школе средней школе	1

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	Кол-во	%
								Ко л- во	%				
2	82	82	100	51	62	9	11	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	55	52	26	25	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	43	54	11	14	0	0	0	0	0	0
Итого	266	266	100	149	56	46	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% процентов, т.к. в 2022 учебном году в школе было 11 класс-комплектов, а в 2023 году – 10. Процент учащихся, окончивших на «5» не изменился и составил 17%.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	76,69
Литературное чтение	100	95,86
Иностранный язык	100	82,33
Математика	100	82,71
Окружающий мир	100	92,11
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	99,62
Технология	100	100
Физическая культура	100	100

Литературное чтение на родном языке	100	94,36
Родной язык	100	89,85

Качество успеваемости по итогам года в разрезе классов

Классы	Кол.	Отличники	Ударники и	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качеств
Начальное общее образование							
2а	23	3	13	0	0	100	60,87
2б	29	1	20	0	0	100	62,07
2в	30	5	18	0	0	100	76,67
3а	28	6	19	0	0	100	85,71
3б	30	9	20	0	0	100	89,66
3в	29	11	10	0	0	100	72,41
3г	18	0	6	0	0	100	33,33
4а	27	4	15	0	0	100	70,37
4б	25	5	12	0	0	100	68
4в	27	2	16	0	0	100	66,67
Итого	266	46	149	0	0	100	70,3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	97	97	100	50	52	4	4	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	34	49	2	3	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	21	28	4	5	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	15	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	386	386	100	136	35	10	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2022 был 44 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2022 — 2 %).

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Основное общее образование		
Русский язык	100	60,88
Литература	100	72,8
Иностранный язык (англ)	100	66,32
Второй иностранный (нем)	100	67,59
Родной язык	100	85,23
Родная литература	100	90,93
Математика	100	77,84
Алгебра	100	46,58
Геометрия	100	47,03
Информатика	100	94,08
История	100	81,87
Обществознание	100	92,04
География	100	64,68
Физика	100	34,7
Химия	100	46,9
Биология	100	78,24
Музыка	100	82,41
Изобразительное искусство	100	97,1
Физическая культура	100	92,23
Основы безопасности жизнедеятельности	100	97,24
Технология	100	96,42
ОДНКНР	100	89,69

Качество успеваемости по итогам года в разрезе классов

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Основное общее образование							
5а	26	3	20	0	0	100	84,62
5б	25	0	6	0	0	100	19
5в	21	0	4	0	0	100	19,04
5с	25	1	20	0	0	100	84
6а	24	0	9	0	0	100	37,5
6б	18	1	8	0	0	100	50
6в	28	1	17	0	0	100	64,29
7а	25	0	4	0	0	100	16
7б	26	4	13	0	0	100	61,54

7в	23	0	4	0	0	100	17,39
8а	24	0	4	0	0	100	16,67
8б	25	0	11	0	0	100	44
8в	17	0	0	0	0	100	0
9а	25	0	10	0	0	100	40
9б	27	0	0	0	0	100	0
9в	27	0	6	0	0	100	22,22
Итого	386	10	136	0	0	100	37,31

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							Кол-во
10	22	22	100	10	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	19	66	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	29	57	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022 было 8%).

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ среднего общего образования

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Среднее общее образование		
Русский язык	100	94,12
Литература	100	84,31
Иностранный язык (англ)	100	80,39
Родной язык	100	100
Математика	100	66,67
Информатика	100	96,08
История	100	100
Право	100	100
Экономика	100	100

Обществознание	100	100
География	100	94,12
Физика	100	100
Астрономия	100	90,91
Химия	100	33,33
Биология	100	96,08
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Индивидуальный проект	100	100

Качество успеваемости по итогам года в разрезе классов

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Среднее общее образование							
10а	22	0	10	0	0	100	45,45
11а	29	2	19	0	0	100	72,41
Итого	51	2	29	0	0	100	60,78
Всего	703	58	314	0	0	100	52,91

Основные показатели обученности учащихся

Показатель	2-4 классы	5-9 классы	10-11 класс
Количество обучающихся	266	386	51
Успеваемость	100%	100 %	100%
Качество обучения	70,3%	37,3%	60,7%

Показатель	2-11 классы
Успеваемость	100 %
Качество обученности	56,1 %

Содержание и качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы в 9 классах
Математика 2022-2023 уч. год

Класс (кол-во уч.)	% качества	% успеваемости	Средняя оценка
9а(25)	66	100	3,7
9б(27)	3,7	100	3
9в(27)	31	100	3,2
Итого (79)	33,5	100	3,3

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике за 3 года

Учебный год	Кол-во 9-х классов (кол-во выпускников)	Кол – во сдавших предмет	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
2020-2021	3 (73)	72	3,4	47,2%	91,6%
2021-2022	2 (55)	50	3,35	45,4%	90,9%
2022-2023	3(79)	77	3,7	72,1%	98,7%

Качество и успеваемость среди выпускников последних трех лет по математике не стабильно, особенно выделяется 2021-2022 уч. год, где наблюдается значительное снижение успеваемости, в 2022-2023 уч. году значительный прирост качества и успеваемости.

Анализ ОГЭ показывает, что обучающиеся испытывают трудности в:

- выполнении действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- умении выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- построении и чтении графиков функций;
- в решении задач высокого уровня сложности.

Русский язык 2022-2023 уч. год

Класс	% качества	% успеваемости	Средняя оценка
9а(25)	60	100	3,88
9б(27)	11,11	100	3,2
9в(27)	29,6	100	3,42
Итого (79)	33,57	100	3,5

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку за 3 года

Учебный год	Кол-во 9-х классов (кол-во выпускников)	Кол – во сдавших предмет	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
2020-2021	3 (71)	71	3,7	63,3	97,1
2021-2022	2 (55)	55	3,65	52,7	100
2022-2023	3(79)	77	3,5	45,5	97,4

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что обучающиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка.

Результаты предметов по выбору 2022-2023 уч.год

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших предмет	Кол-во сдавших предмет	Средняя отметка	Качество%	Успеваемость, %
1	Родной язык язык	2	2	5	100	100
2	Биология	14	14	4	69	100
3	География	51	51	4	82,3	100
4	Информатика	50	50	3,5	54	100
5	Обществознание	29	29	3,8	58,6	100
6	Физика	2	2	3,5	100	100
7	Химия	5	5	4,4	100	100
8	История	1	1	3	0	100

Все выпускники 9-х классов усвоили материал в соответствии с программными требованиями.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования за 2022-2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 29 выпускников. По русскому языку преодолели минимальный порог все обучающиеся. По математике базового и профильного уровня преодолели все.

Высокие результаты по школе (более 80 баллов) по русскому языку у 4 учащихся, по обществознанию у одного обучающегося.

По предметам по выбору: по физике, по информатике не прошли порог 3 выпускника.

Результаты ЕГЭ в сравнении с НМР и РТ выше по биологии, по всем остальным предметам ниже.

В 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили 28 человек, один из которых получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Медалистка и её результаты по ЕГЭ

№ п/п	ФИО	предметы/баллы			
		Русский язык	Математика	Химия	Биология
1	Репюк В.	83	5	65	79

Ещё одному претенденту, Лесникову Д., для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» не хватило 6 баллов по математике профильного уровня (64 из 70 баллов), по информатике Лесников Д. набрал 46 б.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика (профильный уровень)	14	48
Математика (базовый уровень)	13	52
Английский язык	3	10
Биология	2	6
Информатика	8	27
История	5	17
Обществознание	17	58
Физика	4	13
Химия	1	3
Литература	4	13

Высокие результаты по школе (более 80 баллов).

Русский язык

№	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О.	Балл
1.	Цион Н.К.	Репюк Владислава	91
	Цион Н.К.	Сивакова Анна	81
	Цион Н.К.	Фазылзянова Аделина	81
	Цион Н.К.	Адылгареева Ильсия	81

Обществознание

№	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О.	Балл
1.	Фунтикова Э.Н.	Адылгареева Ильсия	83

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

За календарный год обучающиеся приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских и Региональных олимпиад школьников в 2023 г. представлены в таблице:

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Китайский язык	1 призер	1 призер	1 призер	1 призер	1 призер	1 призер
Русский язык	3 призера					

Математика	3 призера				1 призер	1 участник
Биология			1 призер			
География					1 призер	
Окружающий мир	4 призера		3 призера			
ОБЖ	1 призер		1 призер			
Общее количество	12	1	6	1	3	2

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

29 обучающихся завершили обучение по основной образовательной программе среднего общего образования.

Выпускники 11 классов поступили в следующие вузы

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
Набережночелнинский государственный педагогический университет	2
Казанский федеральный университет	4
ЧОУВО Казанский инновационный университет	5
Ижевский государственный технический университет	1
Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	1
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций	1
Санкт-Петербургский государственный университет	1
Российский государственный университет правосудия	2
Московский международный университет	1
Нижекамский химико-технологический институт	1
Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины	1
МСУ	1
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	3
ГАПОУ «Нижекамский колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	1
ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	1
Набережночелнинский медицинский колледж	1

**Поступление в образовательные организации выпускников 9-ых классов
в 2023 году**

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
КИУ	5
Ижевский медицинский колледж	1
Камский автомеханический техникум	1
Казанский государственный энергетический техникум	1
СПБГБПОУ	1
Казанский юридический колледж	2
ГАПОУ «Нижекамский колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	16
ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	4
ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»	5
ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	8
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	2
ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	2
Казанский строительный колледж	1
ГАПОУ «Нижекамский музыкальный колледж им.С.Сайдашева»	1
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	5
ГАОУ СПО «Елабужский колледж культуры и искусств»	1
Поступили в 10 класс МБОУ «СОШ№3» НМР РТ	16
Поступили в 10 класс в другие общеобразовательные организации	2
Не трудоустроены	4
ИТОГО	79

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

3.3. Качество организации воспитательной работы

Воспитательная тема, над которой педагогический коллектив школы работал в 2023 учебном году «Формирование духовно – нравственной личности во взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов».

Поставленные задачи осуществлялись в соответствии Стратегии воспитания и плана воспитательной работы школы.

В начале учебного года были поставлены цели, которые реализовались через общие задачи воспитания:

-воспитание активного, инициативного, самостоятельного человека, патриота и гражданина своей Родины, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию;

-формирование у детей гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей;

-совершенствование оздоровительной работы с учащимися, воспитание здорового и безопасного образа жизни и воспитание экологической культуры;

-поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления в классе, создание условий для развития классного коллектива через систему коллективных творческих дел.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной деятельности, согласно Стратегии развития воспитания в РФ на 2015-2025гг. через которые осуществлялась воспитательная работа по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Воспитание здорового и безопасного образа жизни
3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
4. Воспитание экологической культуры.
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную деятельность детей, их дополнительную деятельность за пределами общеобразовательного учреждения, которая направлена на всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности, ответственности и гражданственности.

Раздел «Духовно – нравственное развитие и воспитание»

Духовно-нравственная личность- личность, готовая к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Педагогический коллектив школы стремится к формированию у учащихся следующих качеств как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, трудолюбие, развитие семейных качеств и общих компетенций.

Реализация воспитательной деятельности выражается в различных видах: коллективные творческие дела, мероприятия совместно с родителями, внеклассные мероприятия, проектная и внеурочная деятельность, работа кружков и секций, учебно-познавательные экскурсии, литературно-музыкальные композиции, открытые уроки, участие в акциях, конкурсах воспитательной направленности, работа школьного музея, посещение музеев города – все эти

формы позволяют целенаправленно вовлекать учащихся в создание творческого союза, позволяющего каждому участнику (и взрослому, и воспитаннику) возвращать в себе ростки добра.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия в разнообразном формате, это: тематические месячники, линейки по параллелям, праздничные концерты, осенний пикник, творческий фестиваль, акции, творческие конкурсы. В рамках месячника «Новый год в моем окне» во всех классах организована работа мастерской Деда мороза.

В течение 2023 года учащиеся школы работали над темой, посвященной Году родных языков, итогом работы которого стали участия проведение тематических линейек, уроков родного языка и письменности и цикл мероприятий, посвященных данной теме. В рамках данной тематики родители, учащиеся школы приняли участие в ежегодном мероприятии «Татарча диктант».

В целях развития духовности в течение года были проведены акции и недели добра. Учащиеся, педагоги, родители приняли активное участие в формировании продуктовых наборов ветеранам. К Новому году собрали большое количество подарков для детей из социально незащищенных семей. Проводились акции «Неделя добра», приуроченная ко Дню Победы, Благотворительная акция помощи бездомным животным, акция «Помоги собраться в школу».

В рамках мероприятий, посвященных году родных языков, учащиеся приняли участие в 12 конкурсе «Слово звучащее, слово живое, в республиканском творческом конкурсе «Зимние забавы», в республиканском конкурсе творческих работ «Музыкальная палитра».

1 место в муниципальном конкурсе «Пасха радость нам приносит».

Хор девочек стал лауреатом муниципального конкурса «Серебряный колокольчик».

Учащиеся 3б класса заняли призовые места во всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дед мороз красный нос».

Также учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать», в региональном конкурсе чтецов «Я лиру посвятил народу своему...».

С обзорно – познавательной экскурсией учащиеся посещали музеи города.

Мероприятия, проведенные с учащимися на базе музея, способствовали духовно- нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, а также развитию творческих способностей учащихся.

Раздел «Гражданско-патриотическое воспитание»

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в урочное и внеурочное время. Классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. В рамках реализации данного направления в школе проведены следующие мероприятия: тематические линейки, уроки мужества, конкурсы хоров патриотической песни, конкурс литературно-музыкальных композиций, поддерживалась связь поколений через встречи с ветеранами микрорайона. С 25 января по 25 февраля 2023 года по отдельному плану был организован месячник гражданско- патриотического воспитания учащихся, в рамках которого были проведены мероприятия по блокам:

Преемственность поколений:

В нашей школе большого внимания заслуживает социально-образовательный проект «Дети войны – это дети Победы!». В рамках реализации данного проекта в период месячника в школе организованы мероприятия на формирование патриотического самосознания.

14 февраля 2023 г. учащиеся 8 «А» класса присутствовали на тематической встрече в городском музее с первостроителями и ветеранами войны г.Нижнекамск. Учащиеся подготовили стихи и выступления на военную тематику.

В течение года проводились классные часы и мероприятия, посвященные значимым датам истории нашей страны: Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Дети войны, Советский тыл в годы войны, акция «Блокадный хлеб»

В апреле 2023 года учащиеся 5в класса на базе городской библиотеки поздравили ветеранов города.

28 апреля на базе школы прошло общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы- «Поем о России». Учащиеся 1-10 классов исполнили песни на военную тематику, на котором присутствовали ветеран ВОВ Дыранова А.П., участники СВО. Победителями в данном конкурсе стали: 1а, 5а, 7б классы.

В рамках празднования Дня Победы учащиеся приняли участие в акциях: «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Сад Победы». Учащиеся 1-4 классов подготовили поздравительные открытки ветеранам ВОВ и тыла, участникам СВО. Учащиеся 5-10 классов подготовили видеопоздравления ветеранам. Эти поздравления были направлены в сотрудничестве с председателем СТЭС Асяновой Ф.С. ветеранам микрорайона.

Подготовка к службе:

В МБОУ «СОШ №3» НМР РТ работает кружок юнармейского отряда. Воспитанники принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях таких как: конкурс строя и песни, «Зарница».

В рамках подготовки к воинской обязанности в феврале старший взвод учащихся-юношей школы принял участие в зональном этапе муниципального смотра - конкурса строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества.

Младший сборный взвод учащихся 4а класса принял участие в зональном этапе муниципального смотра - конкурса строя и песни. Команда учащихся 9 и 10 классов приняли участие в конкурсе по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного памяти А.Лугового.

Внеурочная деятельность:

С целью проведения тематических классных часов и уроков мужества в течение месяца в школьной библиотеке работала выставка художественно-исторической и методической литературы «Герои Отчизны», был организован хронограф ВОВ, ежедневно велся отчет времени до Великой Победы.

Среди учащихся 1-5 классов проведены шахматно-шашечные турниры. Учащиеся 1-10 классов приняли активное участие в региональном конкурсе чтецов «Солдатами не рождаются». Учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Мы разговариваем стихами о войне. К 78-годовщине Победы приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов, заняли призовые места во всероссийском международном конкурсе чтецов «Моабитская тетрадь».

Учащиеся 1-10 классов приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков и видеороликов «Парламентский урок-2023».

Учащиеся 9 класса стали призерами краеведческой олимпиады на знание истории родного края.

В рамках Года национальных культур учащиеся приняли участие в топографическом диктанте.

Учащиеся 10 класса участвовали в Диктанте Победы.

В школе в рамках предметной недели начальной школы проведены конкурс-выставка научных работ «Воевали наши деды».

В рамках месячника военно-патриотического воспитания прошел конкурс чтецов «Читаем о войне». В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Все мероприятия, запланированные в рамках месячника, были проведены на хорошем методическом уровне и способствовали сплочению классных коллективов.

В рамках воспитания чувства долга и патриотизма учащиеся школы принимали участие в акции «Ветеран». Волонтерский отряд осуществлял сбор продовольственной помощи ветеранам и участникам тыла, участникам СВО силами учащихся, родителей, педагогов.

К Дню Победы был организован флешмоб «Гордимся Россией».

5 мая силами отряда Юнармия и учащихся 4а класса под руководством классного руководителя было организовано поздравление участника ВОВ Хайруллина А.Ш.

Наши учащиеся приняли участие и в Параде Победы: исполнили вальс Победы, запустили голубей. В рамках празднования Дня Победы украсили Окна Победы, приняли участие в акциях: Георгиевская лента, Поем песни Победы, акции «Ветеран», Сад памяти.

Еженедельно по понедельникам учащиеся 1-11 классов исполняли Гимны РФ и РТ, выносили флаг РФ.

Раздел «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Целью физического воспитания является воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

Для реализации этих целей и задач создана система физического воспитания учащихся.

Обязательным условием данной системы, а также для привития интереса к занятиям физкультурой и спортом является проведение внутришкольных соревнований и эстафет, участие в муниципальных, республиканских и региональных соревнованиях.

Учащиеся 8 – 10 классов приняли участие в Кроссе наций.

Учащиеся 3 – 11 классов принимали активное участие в муниципальных, зональных, республиканских этапах всероссийской Спартакиады школьников.

Очень важную роль в развитии двигательной активности и оздоровления учащихся играют спортивные секции, 217 учащихся школы посещают спортивные секции. Из них 60 учащихся занимались в спортивных секциях на базе школы: волейбол и шахматы.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Результаты:

Общее количество учащихся	Количество допущенных по состоянию здоровья	Из них			Количество выполнивших нормы ГТО на знаки отличия
		основная	подготовительная	специальная	
772	576	576	164	38	86

Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в 2023 году были награждены 13 учащихся 11 класса

В целях пропаганды здорового образа жизни, а также укрепления дружеских отношений между семьями учащихся и популяризации семейных спортивных традиций в школе ведется работа с родителями:

- в параллелях 1и 2 классов проведены семейно-спортивные соревнования «Шахматно-шашечный турнир»; команда школы приняла участие в шахматном турнире памяти В.Игнатьева.

В рамках мероприятий, организованных Советом отцов города, отцы учащихся школы приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам, легкой атлетике, стрельбе, армспорту. Команда отцов и учащихся заняли 2 место в соревнованиях по волейболу.

Команда школы участвовала в соревнованиях по моделированию пневмомоделей «Старт-2023», заняла 2 место, также приняла участие в республиканских соревнованиях по авиамоделированию.

Команда юношей 5с класса заняли 1 место в муниципальном этапе состязаний «Президентские игры».

В течение года на базе школы работали кружки «Волейбол» и «Шахматы».

Педагогом-организатором в рамках Недели здоровья были организованы флешмобы для учащихся 1-7 классов. В целях пропаганды ЗОЖ были проведены тематические классные часы, организована выставка стенгазет.

Команда школы приняла участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, где проявили не только физические качества, но и интеллектуальные знания.

Также команда 10а класса приняла участие в соревнованиях по ориентированию на местности «С картой по городу...».

Занятия физической культурой и проведенные мероприятия по данному направлению способствовали физическому воспитанию детей и укреплению их здоровья, а также прослеживалось сотрудничество учителей физической культуры с классными руководителями и родителями учащихся.

Раздел «Воспитание экологической культуры»

Одно из центральных мест в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения: к природе (экология природы), к себе как составной части природы (экология здоровья), к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

Направление экологического воспитания учащихся формируется через участие в различных мероприятиях: тематические классные часы и диспуты, экологические акции, проекты и научно-практические конференции.

Классные руководители прививают учащимся бережное отношение к окружающему, тем самым формируют у них экологическое сознание, обязывая соблюдать правила природоохранного пользования.

Огромную роль в воспитании экологической культуры имеет участие в экологических акциях. В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в следующих акциях: «Экопатруль», «Чистый город», «ЭкоВесна», «Покормите птиц зимой», «Дары осени», «Чистые игры», «День птиц».

Учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе на изготовление кормушек, приуроченной к акции «Покормите птиц зимой». Учащиеся школы принимали участие в конкурсе волонтеров по экологическому направлению: «Чистые игры», «Чистый город», «Подари батарейке вторую жизнь».

Команда 7 классов приняла участие в экологическом мероприятии «День птиц».

Два раза в год учащиеся принимают участие в соревнованиях по сбору макулатуры «Вторая жизнь бумаге». Учащиеся участвуют в облагораживании школьной территории.

Раздел «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

Трудовое воспитание – это процесс вовлечения учащихся в педагогически организованные виды труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств.

В целях развития трудового воспитания для учащихся 4-9 классов в течение учебного года организован кружок «Умелые руки» и «Хозяюшка». Учителя технологии занимались различными видами деятельности, развивая при этом трудовые навыки. По итогам учебного года учащимися выполнены следующие проектные работы:

- изготовление поделок из дерева (школьные указки, скалки, толкушки, разделочные доски, вазы для цветов, салфетницы, подсвечники, подставки под фрукты, шкатулки и др.),
- выпиливание лобзиком из фанеры,
- выжигание с помощью электровыжигателя (переводили по шаблонам рисунки через копировку и оформляли различные композиции),
- для участия в муниципальных и республиканских конкурсах изготовили макеты техники (танки и машины), кормушки и скворечники.

В феврале 2023 года проводили соревнования по изготовлению пневмомоделей «Старт -2023». Команда учащихся 7-8 классов заняла 2 место в личном зачете.

Учащиеся предвыпускных классов ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах «Твори и побеждай», «Мир профессий».

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что педагоги школы целенаправленно работают над профессиональным просвещением учащихся, а именно проводят разъяснительную работу в области различных профессий, вовлекают учащихся в разные виды деятельности данного направления. В течение года учащиеся 8-9 классов посещали ССУЗы города в рамках реализации

проекта по профориентации «Мир профессий». Они познакомились с направлениями производственной деятельности, больше узнали об особенностях профессий.

В рамках реализации преемственности образования, вовлечения выпускников основной школы к профессиональной деятельности была организована экскурсия в АО «ГАИФ-НК» для учащихся 9 классов. Они побывали на Заводе бензинов, Нефтеперерабатывающем заводе, познакомились с особенностями производства бензинов, переработки и отправки ресурса.

Значимый вклад учащиеся школы вносят в благоустройство школьной территории. Осенью и весной окапывают деревья, собирают пожухлую листву, ветки, высаживают цветы и культурные растения в школьный огород.

В период летних каникул 37 учащихся школы были трудоустроены через ЦТиЗ.

Раздел «Дополнительное образование»

Система дополнительного образования помогает выстраивать межличностные отношения, улучшает состояние эмоциональной сферы, способствует развитию самопонимания и снятию поведенческих проблем. В учреждениях дополнительного образования ребенок находит близких по духу и увлечениям друзей. В результате знания, умения и навыки, приобретенные в учреждениях дополнительного образования, формируют у ребенка расширенный кругозор и активную жизненную позицию.

В 2022-2023 учебном году работали 15 кружков наполняемостью 325 учащихся. Кружки различной направленности

Занятость учащихся 1-11 классов в системе дополнительного образования:

Классы	Кол – во	Спорт.	Соц-гум	Худож. эстет.	Технич.	Итого
1-11	772 100%	75+ 124 ДО 25,7%	115 14,9%	60+ 117 ДО 22,9	15на базе школы+ 23 ДО 4,9 %	529 учащихся 68.5%

Работа кружков и секций строится в соответствии с программой дополнительного образования, календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по расписанию. Темы занятий соответствуют календарно-тематическим планам, журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости детьми кружков, в т.ч. и в системе Навигатор. Руководители школьных кружков применяют в своей работе инновационные формы проведения занятий, тем самым привлекают в кружки большее количество учащихся.

Анализ занятости учащихся дополнительным образованием показал, что наблюдается рост на 3% количества учащихся, посещающих не один, а два и более кружка. Всего 656 учащихся (82%) посещают организации допобразования (из них 335 учащихся посещают кружки на базе школы-54,7%).

Педагоги дополнительного образования вовлечены в организацию внешкольной работы, принимают участие в семинарах, конкурсах. Педагоги дополнительного образования принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», проводят открытые мероприятия на базе УЗАГС в рамках занятий по Семейведению.

В рамках Недели театра были проведены показы постановок для учащихся школы и Д/с № 37. Ежеквартально проводятся выступления отряда ЮИД.

Организованы товарищеские турниры по шахматам и шашкам. В период месячника героико-патриотического воспитания проведен турнир между мальчиками и отцами.

Раздел «Шахматный всебуч»

В течение учебного года был организован кружок «Шахматы» для учащихся 1-4 классов. Принимали участие в ежегодном городском конкурсе «Шахматный педагог».

Раздел «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность с учащимися школы осуществляется педагогами в соответствии с утвержденными программами и расписанием занятий.

Основная цель внеурочной деятельности школы – это расширение образовательного пространства, создание дополнительных условий для развития учащихся. Для реализации данной цели в течение учебного года в школе реализовывались Программа по профориентации, Разговоры о важном, Программа по финансовой грамотности в целях интеллектуального развития учащихся. Рабочие программы по внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются в полном объеме учебного плана. Занятия ведутся систематически, посещаемость 100%.

Внеурочная деятельность осуществляется не только учителями-предметниками, но и классными руководителями. Они еженедельно проводят занятия по духовно-нравственному направлению, в период каникул посещают внеклассные мероприятия. В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» учащиеся 7-11 классов посетили театральные постановки Нижнекамского ТЮЗ, концерты местных и российских артистов, посетили кинотеатры, участвовали в мастер-классах, организованных Городской детской библиотекой, провели классные встречи с нижекамским художником Кристианом Апостолом.

Раздел «Работа методических объединений классных руководителей»

Методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году работало над темой «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, социо-педагогическими партнерами, классным коллективом в условиях реализации ФГОС»

Перед методическим объединением классных руководителей была поставлена цель: развитие комплекса профессиональных компетентностей классного руководителя, как одного из факторов повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

Основными задачами ШМО классных руководителей в истекшем учебном году являлись:

- развитие условий для совершенствования работы каждого классного руководителя, а также создание условий для реализации педагогического потенциала классных руководителей;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
- использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС;
- оказание помощи при подготовке, проведении и анализе общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел, в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы школы;
- пополнение информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
- организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

Количество классных руководителей – 30 человек.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей в соответствии с планом:

- Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
- «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся. Совершенствование профилактической воспитательной работы»».
- Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних.
- Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся;
- формирование патриотического сознания учащихся;
- формирование личности с активной жизненной позицией;
- формирование творческой личности;
- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых, национальных и общечеловеческих качеств;
- трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;
- формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- работа с родителями;
- осуществление всеобуча;
- осуществление помощи в учебной деятельности;
- организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий.

Раздел «Работа с родителями»

Работа школы невозможна без сотрудничества с семьей, поскольку каждый педагог знает, что дети практически не имеют собственных психологических проблем, их проблемы – отражение проблем родителей. Поэтому работая с родителями, меняя их поведение как по отношению к ребенку, так и по отношению друг к другу, можно разрешить психологические проблемы ребенка.

Профилактическая работа с родителями учащихся ведется по программе И.Г.Вахрушевой и Л.Ф. Блиновой «Путь к успеху» и муниципальному проекту «Школа ответственного родительства». Совместно организуется отдых, оздоровление и занятость детей в летнее время, через формирование совместного досуга детей и родителей в каникулярное время.

Деятельность школы направлена на решение следующих задач по работе с родителями:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и уровне образовательных услуг.

Для решения поставленных задач в школе организована работа по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей,
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс,
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- общешкольные и классные тематические родительские собрания,
- родительский всеобуч,
- круглые столы, семинары в рамках программы Школа осознанного родительства;
- родительские конференции,
- работа Ассоциации Совета отцов школы,
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения и воспитания детей,

- семинары-практикумы по внедрению новых программ и организации совместного досуга учащихся и родителей в каникулярный период,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- рейды по микрорайону в период каникул,
- семейные праздники.

В течение учебного года активно работал школьный Совет отцов. Совместно были проведены ряд мероприятий:

- конкурс «Лучшая кормушка для птиц», который проводился в рамках природоохранной акции «Покормите птиц зимой»;
- школьные соревнования «Папа, мама, я — здоровая семья!»; шахматно-шашечный турнир;
- участие в Спартакиаде отцов среди образовательных организаций;
- участие в круглых столах, организованных Молодежной клиникой;
- Диктант на татарском языке;
- Последний звонок.

Ознакомление родителей с нормативными документами осуществляется на общешкольных родительских собраниях, а основные вопросы обучения и воспитания, безопасности, организации питания и досуга учащихся во время каникул обсуждаются и решаются на классных родительских собраниях.

Раздел «Психолого – педагогическое сопровождение учащихся»

Ежегодно учащиеся 6-11 классов проходят социально-психологическое тестирование и участвуют в Мониторинге образовательной среды. Психологом школы велась систематическая работа с учащимися «группы риска», стоящими на различных видах учета, учащимися, требующими педагогического сопровождения. Совместно с классными руководителями, социальным педагогом в рамках операции «Быт» были посещены семьи учащихся, стоящих на учете ПДН, СОП и ряда семей учащихся, стоящих на ВШУ и ВШК.

Раздел «Профилактика правонарушений»

В работе по профилактике правонарушений и наркомании в начале года были поставлены следующие цели - предупреждение правонарушений через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности подростков, выработка поведенческих навыков, облегчающие следование по пути здорового образа жизни, создание психологической защиты от патологических искушений.

Поставленные цели реализовались через следующие задачи:

- дать школьникам объективную информацию о действии ПАВ на организм человека;
- сформировать у подростка собственное отношение к данной проблеме;
- работать над формированием личной ответственности за свое поведение;
- защищать права и интересы несовершеннолетних;
- взаимодействовать с различными органами системы профилактики.

Социальный состав семей учащихся школы

	<i>2023 учебный год</i>
Многодетные	96
Неполные	212
Малообеспеченные	34
Неблагополучные	5
Семьи, имеющие на попечении детей – сирот	4

К началу 2022-2023 учебного года на профилактических учетах состояли:

ПДН- 3 человека

СОП- 5 человек

ВШУ -14 человек

К концу учебного года на учете

ПДН-1

СОП- 6

ВШУ:

Красная зона-3 человека

Желтая зона-10 человек

Зеленая зона-1 человек

ВШК- 14 человек

С целью профилактики правонарушений и формирования ЗОЖ велась работа с учащимися, родителями и педагогами.

На школьном уровне:

- выступление на родительском собрании «Организация безопасности детей в учебно-воспитательном процессе»;
- организация тематических линеек по профилактике правонарушений;
- выявление детей «группы риска»;
- выявление неблагополучных семей;
- выступление на родительском всеобуче для родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность ребенка к школе»;
- выступление на педагогическом совете по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Безнадзорность»;
- проведение конкурса «Лучший класс»;
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися;
- заседания школьного Совета по профилактике правонарушений и наркомании;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска» и их родителями.

На муниципальном уровне:

- участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса отрядов по профилактике правонарушений

С целью профилактики правонарушений и формирования ЗОЖ осуществлялось взаимодействие со следующими субъектами профилактики.

1. Подразделение по делам несовершеннолетних

-Работа с семьями.

- индивидуальные беседы на темы: «Юридическая ответственность за правонарушения», «Мошенничество в сети интернет», «Буллинг», «Вымогательство», «Курение и алкоголь»

В текущем учебном году на учете ПДН стояли 3 учащихся.

В 2023 учебном году в базе СОП стояло 8 семей.

С целью защиты прав и интересов несовершеннолетних были организованы и проведены следующие мероприятия.

1. Взаимодействие со структурами профилактики.

- ЦСПСД «Веста» - совместная работа с неблагополучными семьями.
- КДН –

Постановка детей-сирот, детей-инвалидов и детей из неблагополучных семей на бесплатное питание.

2. Паспортизация семей учащихся.

С целью развития и укрепления инициатив, учащихся в школьной жизни была организована работа Совета старшеклассников и ученического самоуправления.

На школьном уровне:

- проведение «Осеннего бала» для старшеклассников;
- участие в акции «Поздравь учителя», приуроченной ко Дню учителя;
- организация Дня самоуправления;
- предвыборная кампания и выборы президента школьного Совета старшеклассников;
- проведение конкурса «Мастерская Деда Мороза»;
- проведение конкурса кабинетов «Новый год в моем окне»;
- проведение Дня святого Валентина;
- проведение «Вечера встречи выпускников»;
- проведение поздравительных концертов для юношей ко Дню защитника Отечества и для девушек к Международному женскому дню;
- благотворительная акция «Помоги бездомным животным»;
- благотворительная акция «Неделя добра»;
- участие в городских акциях и волонтерском отряде;
- еженедельные сборы старост классов и планирование работы на неделю.

Основные трудности при работе с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями:

1. Отсутствие желания посещать кружки и секции, заниматься дополнительно на предметных курсах со стороны детей и отсутствие контроля со стороны родителей. Большую часть времени дети проводят на улице, многие из которых состоят в асоциальных неформальных молодежных объединениях.

2. Отсутствие, либо слабая поддержка со стороны родителей детей «группы риска», несоблюдение ими рекомендаций. Отсутствие авторитета родителей у детей и положительного примера.

3. Большинство из детей «группы риска» воспитываются в неполных и внешне благополучных семьях.

С целью профилирования обучающихся была организована встреча для 8 классов с судьей Федерального суда РТ Львовым Р.Т.

По итогам работы по профилактике правонарушений и наркомании, а также по защите прав и интересов несовершеннолетних школы в 2023 учебном году, можно отметить, что профилактическая работа имела большое разнообразие форм. Работа велась в системе, как с детьми, так и с родителями и педагогическим составом.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №3» НМР РТ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №3» НМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий реализации образовательных программ.

Администрация школы

- формирует блок распорядительных документов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора Школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и республиканский уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Школы за учебный год, публичный доклад директора Школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Администрация школы информирует участников образовательных отношений с внутренней системой оценки качества образования:

родителей - через родительские собрания по четвертям, тематические линейки для обучающихся по уровням обучения 1 раз в четверть, педагогический коллектив – педагогические советы, совещание при заместителях директора, заседания школьных предметных методических объединений, собрание трудового коллектива. Через методические объединения классных руководителей рассматриваются вопросы, связанные с воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Школа проводит корректирующие и предупреждающие мероприятия по управлению качеством образования: проводились повторные контрольные работы, с детьми «группы риска», дополнительные занятия по подготовке к диагностическим работам; для предупреждения неуспеваемости в школе проводятся индивидуальные занятия со слабыми обучающимися.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать план повышению качества образования.

3.5. Оценка кадровых условий реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО по штатному расписанию установлено, что школа укомплектована кадрами на 100%. Численность педагогических работников всего 46 человек, в том числе руководящие педработники 5 человек (директор, 4 заместителя).

Из 46 педагогических работников (включая руководящих работников):

- 10 (22%) – высшая категория
- 27 (59%) – первая категория

- 1 (2%) – СЗД

- 8 (17%) – не проходили на СЗД, стаж работы в данной организации до 2 лет.

Работа по повышению уровня квалификации педагогов реализуется через перспективный план аттестации педагогических работников на высшую и первую категорию.

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 6 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 3 аттестованы на 1 квалификационную категорию, 3 на высшую квалификационную категорию. 3 повысили свои категории.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Имеют высшее образование – 43 педагогических работников (93%), среднее специальное – 3 педагога (6,5%).

Анализ педагогических работников по стажу:

Стаж	Количество педагогов
до 2 лет	4
2-5	1
5-10	1
10-20	5
20-25	8
свыше 25	27

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой

– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Для развития кадрового потенциала в школе используются следующие формы непрерывного образования: курсовая подготовка, профессиональные конкурсы, конкурсы методических разработок, участие в республиканских и муниципальных семинарах.

В конкурсе «Учитель года» приняла участие учитель начальных классов Гурьянова О.В. и стала лауреатом. 1 педагог принял участие в муниципальном конкурсе «Классный классный».

№	Наименование конкурса	Количество участников	Предмет	Результат
1.	«Учитель года»	1 человек	Начальные классы	Лауреат
2.	«Самый классный классный»	1 человек	История, обществознание	Участник

26 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации в системе «Электронное образование в РТ». Кроме того, данные педагоги прошли курсы в объеме 24 часов по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» при Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом МБОУ «СОШ №3» НМР РТ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители

В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Выводы и рекомендации по разделу

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов, для полноценной реализации образовательных программ на всех уровнях. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать удовлетворительной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития реализуются всеми педагогами школы. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

3.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Создание психолого-педагогических условий зависит от того, насколько слажено работает методическая служба школы. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе программе развития школы. Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется Положением о школьных методических объединениях, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Основные задачи методической работы:

- работа по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализации системно-деятельностного подхода;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологий и методик работы с учащимися с ОВЗ;
- развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение профессионального становления начинающих педагогов;
- развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над самообразованием.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы ПК.

- Конкурсы, фестивали, мастер классы.
- Педагогическая аттестация.

Работа методической службы школы направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

В контексте общей методической темы целенаправленно вели работу по совершенствованию педагогического мастерства школьные методические объединения.

В течение года проведено 6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические: задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса; итоги промежуточной аттестации, рассмотрение плана работы школы по сопровождению детей с ОВЗ в начальной и основной школе; вопросы проведения предметных недель; работа учителей предметников над темами самообразования, процедура аттестации педагогических кадров; курсовая подготовка учителей, организация методических семинаров.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СОШ №3» НМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №3» НМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №3» НМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов

Выводы и рекомендации по разделу.

Психолого-педагогические условия в МБОУ «СОШ №3» НМР РТ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня.

Учебно-методическое обеспечение МБОУ «СОШ №3» НМР РТ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатории по физике, химии, биологии; компьютерный класс; кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков.

Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной неделе. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению

профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

3.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Библиотечно-информационное обеспечение

Количество работников библиотеки	1
Количество учащихся в школе	771
Читатели (всего)	809
Из них:	
Учащиеся	771
Работники школы	38
% охвата чтением (деление числа зарегистрированных читателей (А) на число учащихся данного образовательного учреждения (У): $P_o = A : У \times 100$)	100%
Книжный фонд (основной) (количество экз.)	10507
Книговыдача основного фонда	2562
Фонд учебников (количество экз.)	18122
Выдано учебников	7494
Фонд НИИ	0
Выдано дисков, видеофильмов	0
Выписано наименований периодических изданий в библиотеку	12
Профессиональные библиотечные журналы, газеты (перечислить)	0
Посещения (всего)	2649
Посещаемость (кол-во посещений: на кол-во читателей)	4
Обращаемость (книговыдача: кол-во фонда)	0,2
Читаемость (книговыдача: число читателей)	3,2
Массовые мероприятия (всего)	23
В том числе:	
1. Обзоры, беседы, викторины, классные часы, родительские собрания	6
2. Вечера, брейн-ринги, устные журналы	2
3. Литературно-музыкальные вечера, праздники, конференции, лит. гостиные	2
4. Уроки внеклассного чтения, громкие чтения	3
5. Экскурсии	2
6. Литературные игры, КВН	1
7. Просмотры худ. фильмов, просмотр презентаций	0
8. Другое: творческие встречи, акции, круговорот чтения и др.	7
Книжные выставки, открытые просмотры (привести пример наиболее интересных)	8

Справочно-информационная работа	
Уроки информационной культуры	6
Библиографические обзоры	0
Дни информации	0
Рекомендательные списки литературы, веб-библиография (привести пример наиболее интересных)	0
Справки	10
Количество картотек	2
Работа с фондом: учебники	
Акты на списание: учебники	0
Акты в дар: учебники	0
Рейды по проверке сохранности	1
Работа с фондом: основной фонд	
Акты на списание: основной фонд	по ветхости - 300 экз. на сумму 300 рублей 00 копеек
Акты в дар: основной фонд:	121 экз. на сумму 121 рубль 00 копеек
Число задолжников за 2022/2023 уч. год	4
Работа с педагогическим коллективом	-Беседа по сохранности учебников; -Совместная работа с задолжниками; -Формирование ФП учебников для использования в образовательном процессе в МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ на 2023-2024 уч. год; - оформление протоколов ШМО; -Ознакомление классных руководителей о сдаче и выдаче учебников; -Помощь в подготовке выступления на педсовете; -Оформление подписки на периодические издания для учителей.
Внедрение новых информационных технологий	
Установлена АИБС «MARK –SQL»	да
Количество баз данных	1
Количество документов в БД	16772
Наличие Интернета	да
5 наиболее посещаемых сайтов	https://edu.tatar.ru www.biblio.gid.ru infourok.ru
Количество компьютеров из них:	4
для пользователей	3
Использование компьютеров, направления работы	рекомендательные списки литературы, памятки, буклеты, использование

	приложений Microsoft: Power Point, Excel, Publish
Организация работы библиотеки:	
Подготовлено приказов	
Улучшение материально-технической базы (приобретено техники, мебели, сделан ремонт, жалюзи, пластиковые окна, шторы, озеленение, стенды, замена дверей и другое)	0
Взаимодействие с другими организациями	МБОУ «СОШ № 29» - взаимобмен учебниками; МБОУ «Гимназия № 2» - взаимобмен учебниками; МБОУ «СОШ № 2» - взаимобмен учебниками; МБОУ СОШ № 33 - взаимобмен учебниками; МБОУ «СОШ № 6» - взаимобмен учебниками; МБОУ «СОШ №1» - взаимобмен учебниками; МБОУ «СОШ № 37» - взаимобмен учебниками; Детская библиотека - филиал №7

3.8. Оценка материально-технических условий

Учебно-воспитательный процесс в школе организован на базе 45 учебных кабинетов, актового зала, кабинетов педагога-психолога и педагога-организатора, спортивного зала, библиотеки, столовой.

Таблица 1. Сведения о технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м
I	Здания	1	
1	здание школы	1	4988,8
II	Помещения	45	
1	Кабинеты начальных классов	13	635,3
2	Кабинеты русского языка	5	247,3
3	Кабинеты математики	2	95,1
4	Кабинеты истории	2	99,8
5	Кабинеты иностранного языка	3	148,4
6	Кабинет ОБЖ	1	48,5
7	Кабинет географии	1	48,6
8	Кабинет информатики	1	85,5
9	Кабинет ИЗО	1	46,6

10	Кабинет биологии	1	63,7
11	Кабинет физики	1	64,6
12	Кабинет химии	1	65,3
13	Кабинет технологии (мальчики)	2	121
14	Кабинет технологии (девочки)	2	60,3
15	Спортивный зал	1	294,1
16	Кабинет родных языков	3	79,3
17	Актовый зал	1	228,7
18	Библиотека	1	76,2
19	Столовая	1	200,4
20	Кабинет педагога- психолога	1	10,5
21	Кабинет педагога- организатора	1	11,8

Таблица 2. Сведения о материальной базе, включенной в образовательный процесс.

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Компьютеры, включенные в образовательный процесс	86
	из них имеющие доступ к сети интернет	86
2	Мультимедийные проекторы	41
3	Интерактивные доски	10
4	Многофункциональные устройства (принтер, сканер)	17
5	Компьютерный класс	1
6	Музыкальные инструменты	
	пианино	1
	микшерский пульт	1
	усилитель	1
	колонки	2
	микрофоны	4
7	Набор гипсовых геометрических тел	1
8	Лингафонный стационарный кабинет	1
9	Лаборатория по физике	1
10	Тренажер для оказания первой помощи	1
11	Лаборатория по химии	1

Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах физики, биологии, химии, географии есть лабораторное оборудование.

Спортивный зал оборудован спортивными снарядами: баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, имеются гимнастические маты, волейбольная сетка и стойки, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки, обручи, лыжи.

На территории школьного двора имеется стадион с беговой дорожкой и футбольным полем, универсальная площадка для баскетбола и волейбола с покрытием из резиновой крошки, универсальная спортивная площадка с тренажерами, игровой комплекс.

Выводы по результатам самообследования

1. МБОУ «СОШ №3» НМР РТ стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы

муниципалитета, Республики Татарстан.

3. Качество освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, является удовлетворительным..

4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. МБОУ «СОШ №3» НМР РТ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость МБОУ «СОШ №3» НМР РТ.

IV. Результаты анализа показателей деятельности Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	771
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	334
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов профильная математика 4.2 балла математика базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	373 человека/48,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека /4,4%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 1,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/6,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/81%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 22%
1.29.2	Первая	27 человек/ 59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	43 человека/ 93%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	771/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Ваши предложения принимаются по телефону: 7(855)-541-69-45
и электронной почте: school3n-kamsk@mail.ru
Официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch3>
Официальная страница в ВК:

